

# Projet pédagogique 2020/2021

## Du Périscolaire Maternel Libermann



École maternelle de la Libermann  
30, rue du Général Libermann  
67400 Illkirch-Graffenstaden  
06 31 04 43 06

# SOMMAIRE

## Partie 1 : L'organisateur.....

- 1. Présentation de la ville.....
- 2. Présentation du projet éducatif .....

## Partie 2 : Présentation .....

- 1. Dates et horaires.....
- 2. Inscription et effectifs.....
- 3. Locaux à disposition.....

## Partie 3 : Objectifs mis en œuvre.....

## Partie 4 : Projet de fonctionnement.....

- 1. Encadrement et rôle du personnel.....
- 2. Fonctionnement avec les enfants.....
- 3. La place des parents.....

# **1– Organisateur**

## **a. Présentation de la ville :**

La Ville d'Illkirch-Graffenstaden gère 14 écoles, dont 6 écoles élémentaires et 8 écoles maternelles. 7 écoles bilingues Français-Allemand.

## **b. Présentation du projet éducatif:**

- les accueils de loisirs périscolaires répondent dans la mise en œuvre du projet pédagogique, aux grandes orientations fixées par la ville :

### **La co-éducation**

“ Ensemble d'acteurs qui accompagnent l'enfant de manière cohérente dans l'assimilation de différentes notions sociable ”

### **L'éducation à la citoyenneté**

“ Ensemble de règles qui découlent de valeurs communes et qui sont garantes des droits et devoirs du citoyen ”

### **Le développement durable**

“ Ensemble d'actions volontaires qui sensibilisent le citoyen à adopter un comportement responsable, dans le but de préserver l'environnement ”

### **Le volet santé/alimentation/sport/rythme de l'enfant**

“ Ensemble d'actions adaptées aux besoins et au développement de l'enfant pour favoriser son bien-être ”

### **Accès à tous à la culture**

“ Ensemble de découverte qui favorisent l'ouverture sur les arts, le patrimoine et l'autre ”

- les accueils de loisirs répondent aux objectifs éducatifs que la ville s'est fixée
- les accueils permettent la prise en charge de tous les enfants en dehors du temps scolaire sans distinction de classe sociale, de religion, d'origine
- les accueils permettent l'apprentissage de la vie en collectivité : l'enfant peut s'exprimer, jouer et s'amuser avec ses camarades
- les accueils favorisent l'autonomie et la prise de responsabilité de l'enfant d'une part, l'apprentissage de la solidarité et du partage d'autre part
- les accueils sont garants du bien-être de l'enfant, ils respectent son rythme de vie et restent à l'écoute de ses besoins
- le temps du goûter est un moment tout aussi important que les autres moments de la journée, il est convivial et permet à l'enfant de découvrir de nouvelles saveurs. Le goûter peut donner lieu à des animations à thème

- les accueils permettent à l'enfant d'être acteurs de ses loisirs : il peut choisir ses activités et s'initier à de multiples activités sportives, manuelles, artistiques, de plein air
- les accueils sont un lieu de dialogue et d'échanges entre les parents, les enseignants, les associations, les Atsems/Animateurs
- les accueils de loisirs rendent un service de qualité en garantissant :

- \* des locaux qui respectent les normes sanitaires et les normes de sécurité
- \* un encadrement qualifié et stable
- \* les accueils de loisirs favorisent le partenariat avec les associations locales qui proposent des activités aux enfants.



## 2 - Présentation de la structure

### a. Dates et horaires

Les accueils périscolaires fonctionnent :

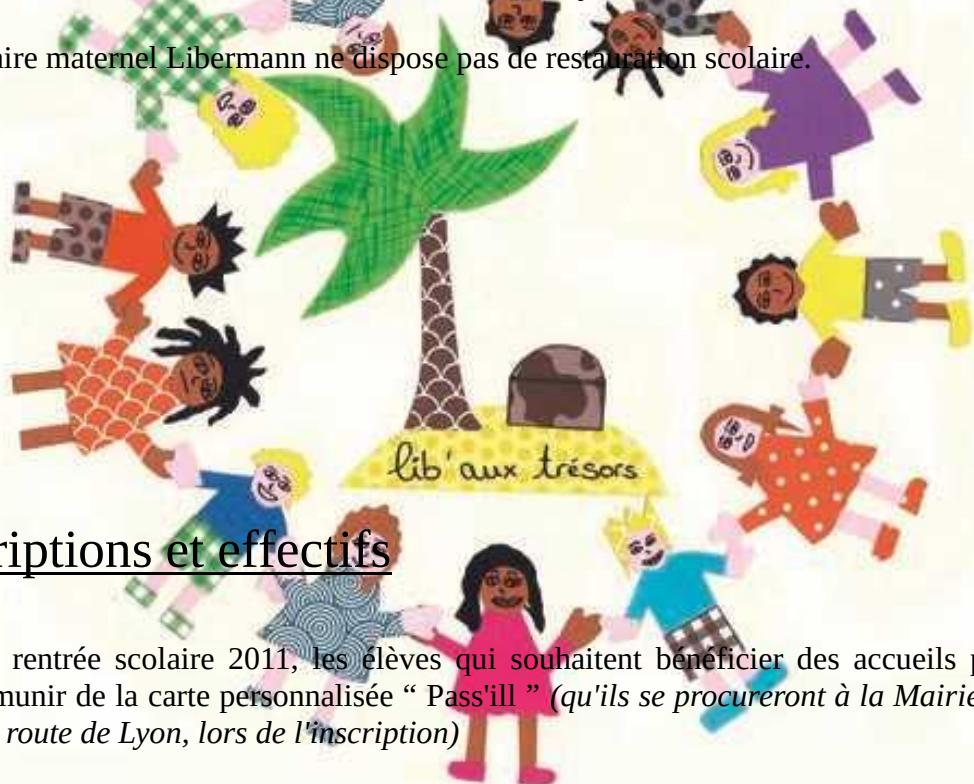
Accueil du matin :

7h40-8h20 les lundis, mardis, jeudis et vendredis

Accueils de loisirs périscolaires :

16h20-18h15 les lundis, mardis, jeudis et vendredis

Le périscolaire maternel Libermann ne dispose pas de restauration scolaire.



### b. Inscriptions et effectifs

- Depuis la rentrée scolaire 2011, les élèves qui souhaitent bénéficier des accueils périscolaires devront se munir de la carte personnalisée " Pass'ill " (qu'ils se procureront à la Mairie, au guichet unique, 181 route de Lyon, lors de l'inscription)
- Les enfants souhaitant s'inscrire aux activités périscolaires du jour.
- Le soir en quittant l'accueil, ils devront débadger pour valider leur départ. (**Voir annexe page suivant**)
- La capacité d'accueil de la structure est de 40 enfants de 3 à 6 ans si plus d'enfant un animateurs volants viens surplus.



# COMMENT ? ÇA MARCHE ?



“ Le matin en arrivant Sélectionne ton ou tes activités en appuyant sur le ou les bonhommes. ”



Badge en passant ta carte devant la borne.



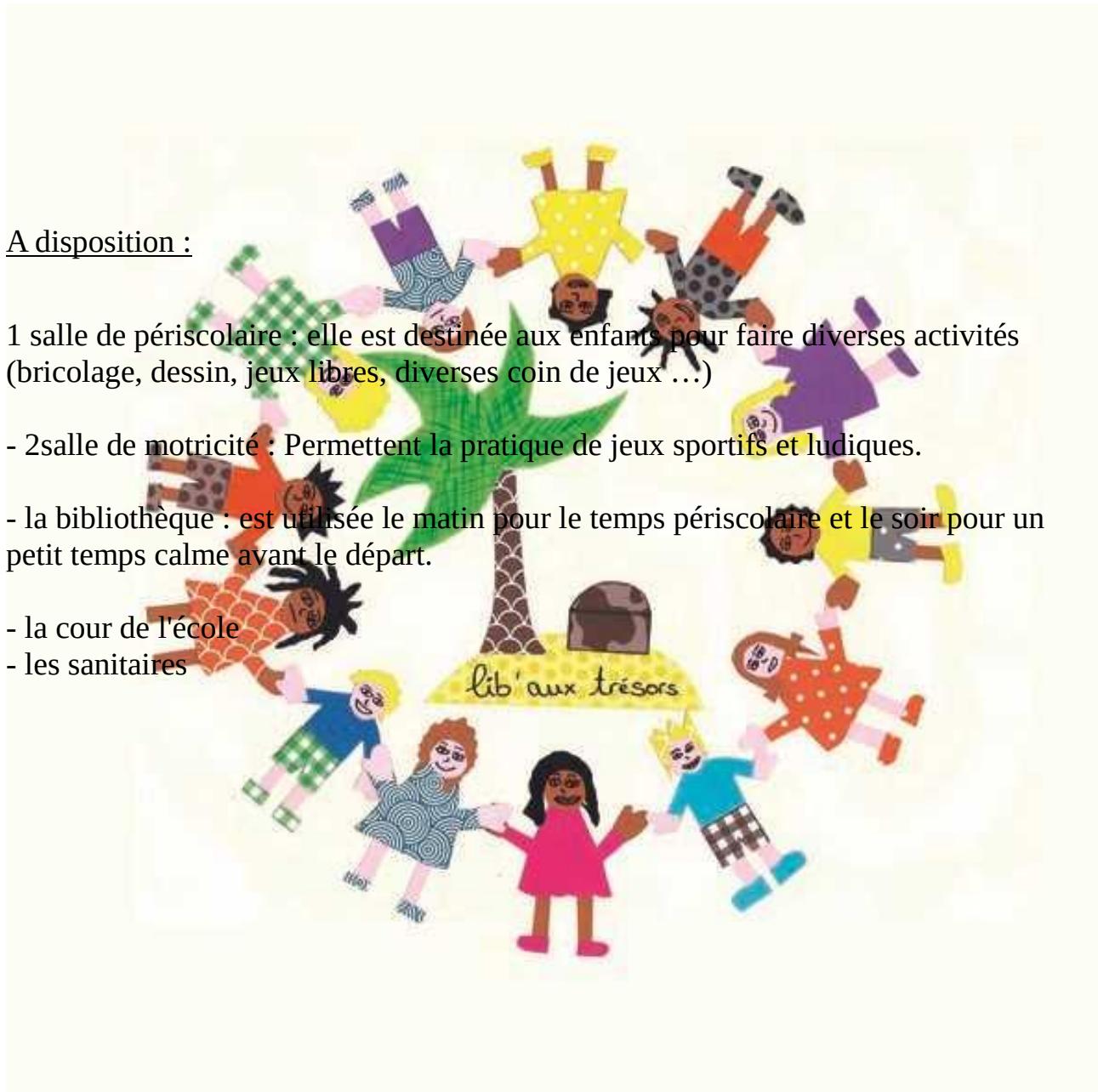
“ Après la garderie du Soir, badge en partant. ”



## c. Locaux à disposition

- L'accueil périscolaire maternel Libermann se situe dans les locaux de l'école maternelle Libermann au :

30, rue du général Libermann  
67400 Illkirch-Graffenstaden



### A disposition :

1 salle de périscolaire : elle est destinée aux enfants pour faire diverses activités (bricolage, dessin, jeux libres, diverses coin de jeux ...)

- 2salle de motricité : Permettent la pratique de jeux sportifs et ludiques.

- la bibliothèque : est utilisée le matin pour le temps périscolaire et le soir pour un petit temps calme avant le départ.

- la cour de l'école

- les sanitaires

### **3 - Objectifs mis en œuvre**

#### **Objectif : Sensibiliser au développement durable**

→ Comment agir pour sa planète

##### **Comment y parvenir ?**

- Sensibilisation aux tris
- Economie d'énergie, pollution

##### **Évaluation :**

Les enfants ont-ils appris les différentes poubelles.  
Ont-ils acquis comment éviter de gaspiller l'énergie.  
Ont-ils compris qu'il était mieux de rouler en vélo plutôt qu'en voiture.



#### **Objectif : Respect du rythme de l'enfant**

→ Permettre à l'enfant le libre choix de ses activités  
Découverte de différents sports

→ Proposition d'activité des enfants

##### **Comment y parvenir ?**

- En proposant diverses activités (bricolages, activités sportives et ludiques, etc.)
- En tenant compte des besoins de chaque enfant

##### **Évaluation :**

- Les enfants ont-ils saisi l'opportunité de proposer leurs activités ?
  - Les enfants ont-ils appris de nouveaux sports ?

**Objectif :** Découverte de l'univers musicale et de l'imaginaire par l'intermédiaire de livres, chants, comptines ...



Propositions de jeux musicaux, lecture de livre, cahier de chant...

**Evaluation :**

- Les enfants ont-ils enrichi leur répertoire musical
- Ont-ils apprécié les jeux musicaux



## **4- Fonctionnement**

### **a. Fonctionnement et rôle du personnel**

L'équipe d'animation est composé de 3 ATSEMS dont une ATSEM volante et d'une ATSEM Responsable du périscolaire (BAFD stagiaire) :

Tracy MEGLIN	Responsable du périscolaire ATSEM CAP Petite Enfance Stagiaire BAFD
Hélène BROCHARD	ATSEM CAP Petite Enfance
Mélissa DALSASSO	ATSEM CAP petite enfance
Sarah Isch	ATSEM CAP petite enfant

Il y a parmi nous Isabelle et Valérie qui font partie du personnel de service.

#### **Rôle du responsable :**

Rôle de sécurité, il veille à la sécurité affective, morale et physique des enfants.

Rôle d'animation, propose des activités en lien avec le thème du projet pédagogique pour permettre aux enfants de s'amuser mais aussi de découvrir et d'expérimenter.

Met un lien entre le service scolaire/périscolaire de la Mairie et l'ALM Libermann.

Gestion administrative des accueils périscolaires (matin / soir)

Relation avec les parents

Management de son équipe d'encadrant

Relation avec la Directrice d'école

Gestion des conflits

#### **Rôle des animateurs / atsem :**

Rôle de sécurité, il veille à la sécurité affective, morale, physique des enfants.

Rôle d'animation, propose toutes activités (manuelle – sport etc...) en lien avec le projet pédagogique, pour permettre aux enfants de s'amuser mais aussi de découvrir et d'expérimenter.

## b. Fonctionnement

### Accueil du matin : 7h40-8h20

Les enfants inscrits sont déposés par leurs parents et sont accueillis par les atsem en bibliothèque. Les parents et les enfants n'oublieront pas lors de leur arrivé de badger à la borne Pass'ill en sélectionnant la prestation de leur choix (*accueil matin et/ou soir*)  
Des jeux libres et calmes leurs seront proposés, les enfants peuvent aussi dessiner .  
C'est un moment calme, le rythme matinal des enfants est respecté.  
A la fin de l'accueil (*entre 8h10 et 8h20*) les enfants sont alors accompagnés dans leur classe respective par les atsems.

### Accueil du soir : 16h20 - 18h15

Les enfants inscrits sont récupérés dans chaque classe par les atsems.

Les enfants sont alors accompagnés dans la salle périscolaire. *Puis ils passent aux toilettes et lavage des mains et prennent leur goûter (goûter fourni par les parents).*  
L'équipe encadrante est présente et aide les enfants si besoin pour la prise de goûter (ouverture du sac...)

Le goûter dure en moyenne 20 à 30 minutes.

Les coins jeux (construction, garages, voitures..), seront mis en place également.

En quittant le périscolaire, l'enfant accompagné de la personne autorisées à le récupérer devra débadger à la borne « Pass'ill » pour valider son départ.

## c. La place des parents

- Toute l'équipe sera à l'écoute des parents
- Les parents seront informés des sorties par voie orale et écrite
- Les parents seront informés des projets d'animation par voie d'affichage, les productions seront exposées dans le couloir.

## **5 - Plan d'une journée type**

### Flexibilité de l'emploi du temps

\* Accueil du matin : 7h40 - 8h20

7h40 : Arrivés échelonnées des enfants jusqu'à 8h20

Jeux libres

Lecture

Dessin

8h10/8h20 : Les enfants du périscolaire vont aux toilettes puis sont déposés dans leurs classes respective ou les enseignantes les attendent.

\* Accueil du soir : 16h20-18h15

- 16h25 : Arrivés des enfants accompagné par les atsems
- 16h40 : Contrôle de présence et passage aux toilettes
- 16h40 – 17h00 : Goûter
- 17h05 : Présentation des activités
- 17h10 - 18h00 : Temps d'activités
- 18h00 : Fin des activités
- 18h15 : Fermeture de l'accueil périscolaire

Le plan d'accès à l'école maternelle