

PROJET PÉDAGOGIQUE



Accueil Périscolaire

École Élémentaire Les Vergers

8 rue des Iris 67400 ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN

Année 2020-2021

Table des matières

I-	LE TERRITOIRE	3
II-	DESCRIPTION DE L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS.....	4
III-	RAPPEL DU PROJET EDUCATIF DE LA VILLE D'ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN	5
IV-	CONSTATS.....	5
V-	MOYENS	6
VI-	HYGIENE ET SECURITE.....	7
VII-	EXERCICES INCENDIE	8
VIII-	LES INTENTIONS EDUCATIVES DE LA DIRECTRICE ET DE SON EQUIPE	8
IX-	LES REUNIONS.....	13
X-	COMMUNICATION	13
XI-	L'EVALUATION	14
XII-	LE ROLE DE CHACUN	14

I. Le territoire

1) La Ville d'Illkirch-Graffenstaden

Illkirch-Graffenstaden est une ville qui se situe au sud de Strasbourg, avec 26 757 habitants (chiffre de 2019, www.ville-data.com).

C'est une ville dynamique qui dispose de 160 associations dont 37 clubs sportifs. Aussi, la culture est de mise grâce à « l'Illiade », salle de spectacle, la « Vill'A », maison des enseignements et de pratique des arts, ainsi que la Médiathèque Sud, à deux minutes de la Mairie d'Illkirch.

Illkirch-Graffenstaden est une ville verte, possédant plusieurs espaces naturels tels que le Parc Friedel et une forêt communale classée en réserve naturelle nationale.

Le transport en commun - tramway et bus - ainsi que les 57 kilomètres de pistes cyclables restent privilégiés.

La ville compte huit écoles maternelles (Vergers, Plaine, Libermann, Lixenbuhl, Centre, Sud, Nord et de l'Orme), six écoles élémentaires (Vergers, Libermann, Lixenbuhl, Centre, Sud, Nord), deux collèges (Du Parc et Nelson Mandela), 4 lycées (Le Corbusier, Gutenberg, Alexandre Dumas et Henri Ebel) et un campus universitaire, l'IUT Robert Schuman.

De nombreuses animations sont proposées aux habitants : le Carnaval, le Marché de Noël, la « Fête des peuples », ainsi que le marché forain.

La Mairie d'Illkirch-Graffenstaden se trouve au 181 Route de Lyon, 67400 ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN. contact@illkirch.eu est l'adresse email.

2) Les Vergers

Le secteur est composé de deux écoles maternelles - Les Vergers et La Plaine- et d'une école élémentaire, Les Vergers.

Nous sommes proches de l'arrêt de tramway « Colonne », ce qui nous permet d'être au centre-ville en 15 minutes.

II. Description de l'Accueil Collectif de Mineurs (A.C.M.)

Il s'agit d'un A.C.M. sans hébergement dit « accueil de loisirs périscolaire ». Ils se déroulent à un moment d'une journée où il y a école. La limite de l'effectif d'accueil est fixée à celle de l'école avec les mineurs scolarisés dans cette même école.

Enfants en situation de handicap

Les enfants en situation de handicap doivent pouvoir être accueillis comme les autres dans les activités périscolaires. Ceci est un droit fondamental, affirmé par l'ensemble des textes en vigueur. Ce droit se base sur :

- La Convention sur les Droits des Personnes Handicapées, adoptée par l'Organisation des Nations Unies, le 13 décembre 2006
- La Convention Internationale des Droits de l'enfant, adopté par l'ONU le 20 novembre 1989
- La loi 75-534 du 30 juin 1975 d'orientation en faveur des personnes handicapées, la notion d'intégration sociale était déjà mentionnée.
- La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées

De plus, la salle Périscolaire des Vergers se situe au rez-de-chaussée du bâtiment de l'école, ce qui rend l'accès en fauteuil roulant plus abordable

Le taux d'encadrement est de 1 animateur pour 14 enfants.

L'accueil Périscolaire a commencé le Lundi 2 Septembre 2020 et se terminera le Mardi 6 Juillet 2021 au soir. Il est basé sur l'année scolaire 2020/2021 les Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi, uniquement sur les périodes scolaires (hors vacances scolaires). Il y a 3 temps d'accueil différents :

- ❖ L'accueil du matin avant classe, de 7h40 à 8h20, avec 20 enfants en moyenne
- ❖ La restauration scolaire, de 12h à 13h50, avec 90 enfants en moyenne
- ❖ L'accueil du soir après classe, de 16h30 à 18h15, avec 45 enfants en moyenne.

Aussi, la directrice du périscolaire se charge de la restauration scolaire d'une autre école du territoire, l'école maternelle Plaine, qui accueille 30 enfants en moyenne.

Les enfants de l'école élémentaire Les Vergers et de l'école maternelle Plaine se retrouvent donc sur un même site de restauration, la salle Hollau. Le déplacement se fait à pied.

La restauration de la maternelle Plaine n'est pas habilitée « Jeunesse et Sport ».

III. Rappel du Projet Éducatif de la Ville d'Illkirch-Graffenstaden

Le Projet Éducatif est un document qui traduit les principes et les priorités de l'organisateur.

Il veut permettre la cohérence éducative entre les projets des partenaires et assurer une articulation entre les différents temps de vie de l'enfant.

Le Projet Educatif de la Ville d'Illkirch-Graffenstaden décline cinq axes :

- **Citoyenneté**
- **Coéducation**
- **Culture pour tous**
- **Rythme de l'enfant**
- **Développement durable**

IV. Constats

L'équipe est composée d'animateurs expérimentés qui ont su évoluer dans la même structure depuis des années. La priorité fut de travailler sur des points à améliorer tels que :

- Mettre en valeurs les envies d'activité et de projet des enfants
- Le manque de communication et de projet avec les enseignants et les familles

Les besoins de l'enfants doivent être entendus et respectés par les animateurs, selon le cadre des accueils du périscolaire. Accueillant des enfants âgés de 3 à 11 ans, de l'école maternelle et primaire, l'équipe de l'animation périscolaire doit prendre en compte les caractéristiques des tranches d'âge.

Les spécificités des enfants de l'école maternelle Plaine :

- + Besoin de se *dépenser*, ils profitent du long temps de trajet entre l'école et le site de restauration pour pouvoir marcher, voire courir. (Environ 25 minutes) Ce qui peut être dangereux car les chutes sont nombreuses.
- + Besoin de *s'exprimer* : lors du temps de repas qui est considéré comme un moment de « détente », les enfants ont besoin de parler entre eux, mais aussi de communiquer avec les animateurs.
- + Besoin de *repère* : le cadre spatio-temporel est primordial pour le bon déroulement du temps du midi. Les enfants ont besoin qu'on leur rappelle régulièrement les différents moments qui compensent ce temps, mais aussi de leur montrer les emplacements indispensables (exemple : toilettes, portes manteaux, les limites du parcours entre l'école et le site)

Les spécificités des enfants de l'école élémentaire les Vergers :

- + Besoin de *cadres* et de *règles* car ils ont besoin de limites. Il leur faut régulièrement les rappeler. De plus, les règles sont semblables à celles de l'école et le péricolaire est implanté au sein du bâtiment, ce qui peut troubler certains enfants. Il y a peu de distinctions, malgré que ce soit deux temps de leur journée bien dissociables.
- + Besoin d'*avoir des responsabilités réelles* : bien qu'ils apprécient d'avoir du temps libre lors des temps périscolaires, les enfants ont besoin d'être intégré dans la création d'animations et de projets communs, avec les animateurs. Ils sont en demande d'exprimer leur créativité et de prendre des décisions, tout en respectant le cadre imposé par le péricolaire.

V. Moyens

Moyen humain : L'équipe périscolaire des Vergers est composée de 9 animateurs et animatrices répartis sur les 3 temps d'accueil. A la restauration de l'école maternelle Plaine, il y a 3 animateurs et animatrices, avec 2 Agents Territoriales Spécialisées des Ecoles Maternelles (A.T.S.E.M.)

Moyens matériel et financier : nous disposons de plusieurs salles d'accueil car le péricolaire est proposé au sein même de l'école élémentaire. Il y a les :

- Salle périscolaire avec coin lecture et matériels pédagogiques pour différentes activités (exemple : bricolage, projets, atelier cuisine, peinture...)

- Salle Sciences mise à disposition par l'école
- Préau, avec matériels sportifs
- Cour extérieure
- Salle BCD, avec livres, réservée pour la lecture, activités calmes et discussions (mettre en place des projets, débat...)

- Salle de restauration de l'école maternelle des Vergers, qui devient spacieuse après le repas du midi afin d'accueillir les enfants pour des activités sportives ou plus reposantes

Nous disposons d'un budget afin de répondre au mieux aux demandes des enfants et des animateurs : achat de matériel pédagogique, mais aussi réalisation de projets.

VI. Hygiène et sécurité

Le registre de soin : un registre de soin est un cahier où les « petits bobos » de la vie quotidienne sont inscrits, ainsi que les soins apportés.

Les parents et l'école (enseignants et/ou la directrice de l'école) sont contactés selon la gravité des faits (exemple : coup sur la tête, fièvre...)

Prise de médicament : les enfants malades et présents en classe et au périscolaire peuvent recevoir les médicaments, à condition d'avoir une ordonnance du médecin traitant.

Protocole d'Accueil Individualisé (P.A.I.) : Les P.A.I. sont destinés aux enfants ayant une maladie et/ou un régime alimentaire spécifique (exemple : allergie au gluten, asthme, diabète...) avec un document qui retrace le protocole à suivre pour accueillir l'enfant. Cet écrit est convenu entre :

- Les parents
- L'enfant concerné
- Le médecin traitant ou le spécialiste de santé
- L'école (directrice et enseignants)
- Le Périscolaire (directrice et animateurs)

Certains P.A.I. nécessitent un panier repas préparé par les familles, si l'enfant reste à la restauration scolaire. Ces paniers repas sont réceptionnés dès le matin par le responsable badgeage, à l'accueil périscolaire.

VII. Exercices Incendie

Un exercice par an est réalisé dans les locaux du périscolaire (école élémentaire des Vergers), mais aussi dans la salle de restauration scolaire de la Hollau.

Les enfants, ainsi que l'équipe d'animation seront capables d'évacuer les lieux et de rester en sécurité en cas de réel danger.

Les consignes d'évacuation sont revues chaque début d'année scolaire avec l'équipe afin de déterminer les rôles de chacun.

VIII. Les intentions éducatives de la directrice et de son équipe

L'accueil Périscolaire des Vergers est avant tout un lieu dédié au vivre-ensemble, aux loisirs et à la découverte. L'année dernière (2019-2020), nous avons fait un travail sur nos propres valeurs personnelles, pour que l'équipe soit davantage impliquée dans la rédaction de cet outil. Le RESPECT fut la valeur la plus citée par les animateurs et animatrices. Le respect de soi, des autres, mais aussi du matériel. Il sert à maintenir de bonnes relations et une bonne communication au sein du périscolaire. C'est aussi un savoir-vivre et un savoir-être indispensable dans la vie en collectivité. L'équipe d'animation a souhaité mettre en place un fil conducteur annuel qu'est le « Cinéma », lui-même décliné en semaine à thème, à raison d'une semaine par mois. Ceci afin de favoriser l'imaginaire du public.

Voici les thèmes :

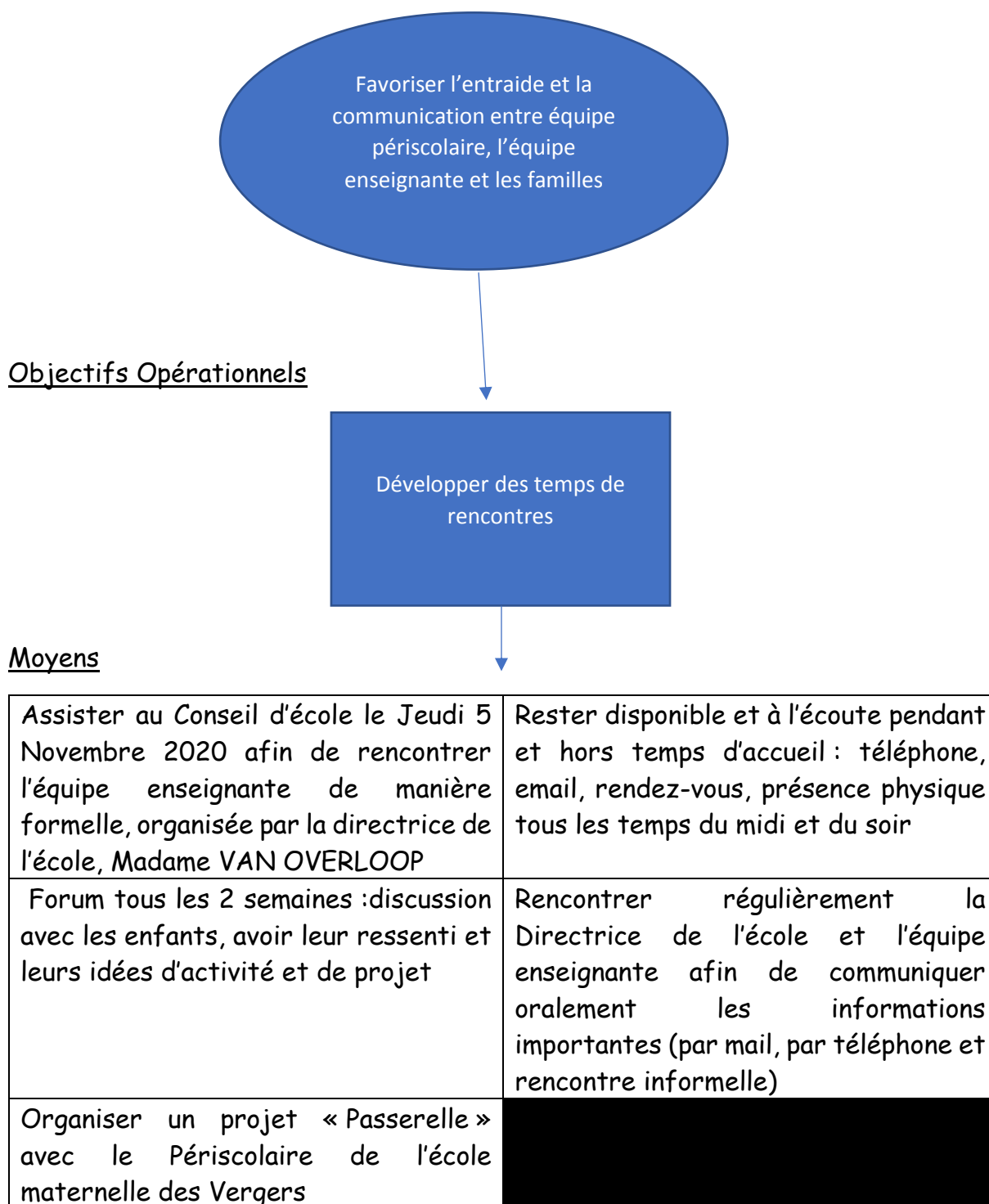
Mois	Thèmes
Septembre 2020	« Avant-Première »
Octobre 2020	« Sorciers, sorcières »
Novembre 2020	« Sécurité routière »
Décembre 2020	« Noël »
Janvier 2021	« Contes et Légendes »
Février 2021	« Carnaval »
Mars 2021	« Printemps »
Avril 2021	« Pirates »
Mai 2021	« L'Espace »
Juin 2021	« L'Euro 2021 »

Ensuite, nous avons choisi de travailler sur **trois axes** qui nous semblent primordiales cette année :

- 1) Coéducation*
- 2) Culture pour tous*
- 3) Citoyenneté*

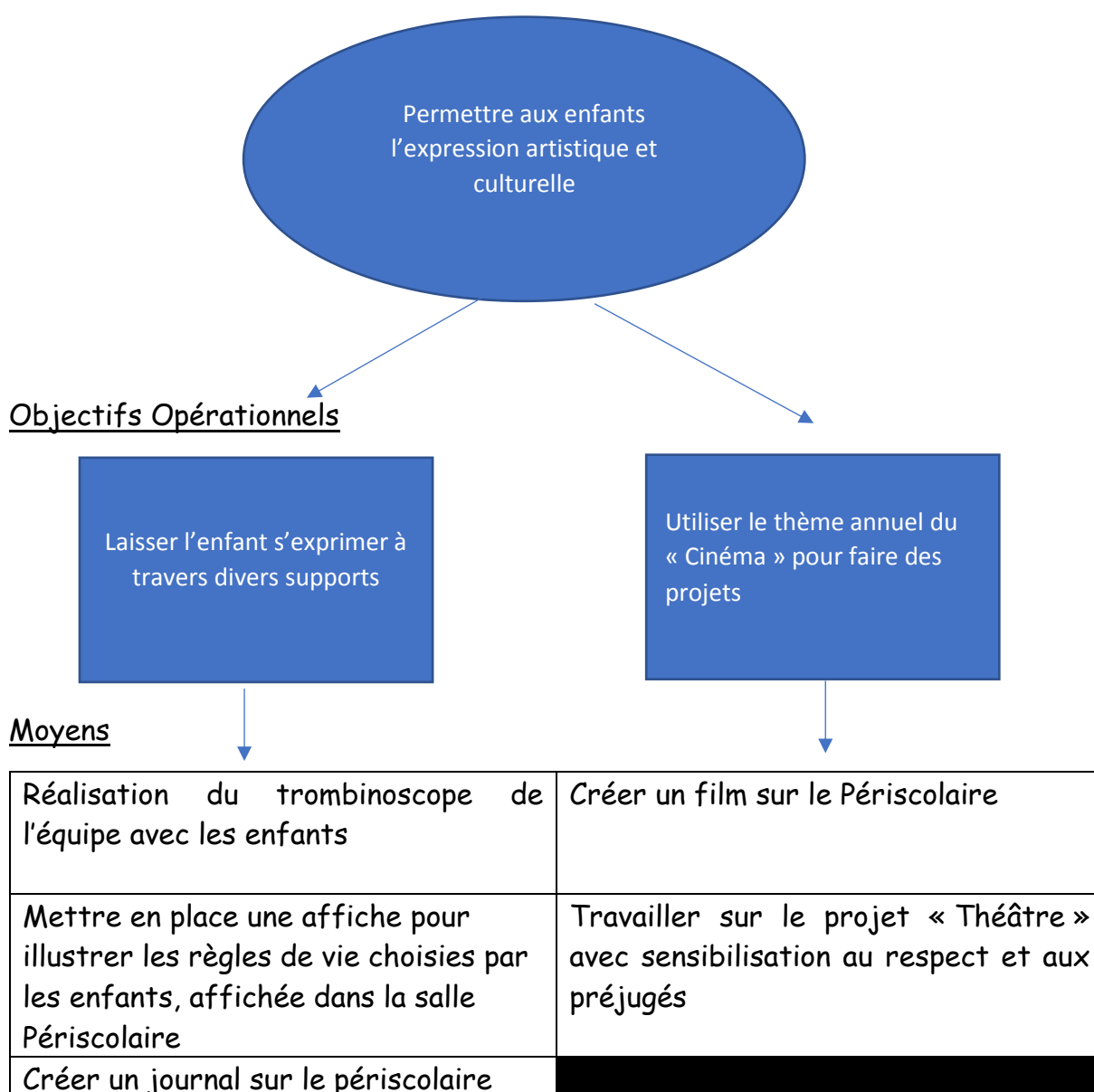
Chaque axe a donné trois **Objectifs Généraux** :

Axe 1 → **Coéducation**



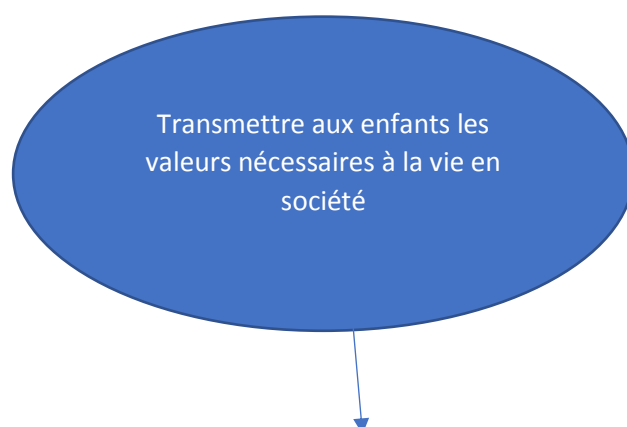
<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Indicateurs</i>
Les enfants, les familles, les enseignants et l'équipe périscolaire sont-ils en contact permanent ?	<ul style="list-style-type: none"> Les informations importantes sont-elles communiquées à temps et aux personnes concernées ?
La communication est-elle présente ?	

Axe 2 → Culture pour tous

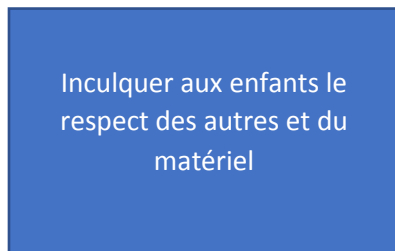


<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Indicateurs</i>
Les enfants se manifestent-ils dans un environnement propice à l'expression ?	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les enfants arrivent à s'exprimer librement, quel que soit la manière et l'outil utilisé • Les animateurs prennent en compte leurs envies et besoins, et restent disponible

Axe 3 → Citoyenneté



Objectifs Opérationnels



Moyens

Mettre en place un projet sur le harcèlement et la violence (voir Fiches projet des animateurs)	Utiliser le théâtre pour plusieurs thématiques : sensibilisation à la violence et au harcèlement, expression orale et corporelle
Prendre soin du matériel : locaux et matériel mis à disposition : - Projet « Tri sélectif » avec sensibilisation, création de poubelles et affiches	Plusieurs animateurs sont mobilisés sur ce projet, avec plusieurs séances, dès le Lundi 2 Novembre 2020

Axe 3 : Citoyenneté

<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Indicateurs</i>
Les enfants sont-ils respectueux envers eux-mêmes, les autres et le matériel ?	<ul style="list-style-type: none">• 80% minimum des enfants savent les règles de vie de l'accueil, les règles de bonne conduite
Les enfants sont-ils sensibles	<ul style="list-style-type: none">• Le matériel et les locaux utilisés doivent rester en bon état avant, pendant et après chaque utilisation

IX. Les réunions

4 heures de réunion hebdomadaire sont nécessaires afin d'aborder le projet pédagogique, le déroulement de la journée et de travailler sur les améliorations de l'accueil de l'enfant au sein du périscolaire. Ce sont des temps informels, mais la communication reste essentielle au sein de l'équipe, à tout temps de la journée.

D'autres réunions sont menées avec les responsables périscolaire et le service de la Direction Enfance et de Vie Educative pour continuer à améliorer notre fonctionnement et nous remettre en question sur notre pratique.

X. Communication

Famille : rester en contact avec les parents des enfants restent primordiales pour notre équipe afin de suivre les enfants et de prévenir les familles en cas de problème. Nous pouvons les voir aux accueils du matin et du soir, mais aussi les contacter par téléphone et convenir des rendez-vous si besoin.

Organisateur : la Mairie d'Illkirch-Graffenstaden et le périscolaire est en contact quotidiennement par téléphone, par mail, mais aussi par l'intermédiaire de « dossiers partagés » informatiques.

Enfants : nous communiquons avec les enfants à tout moment des temps d'accueil, que ce soit de manière orale, mais aussi à travers les affiches

Equipe : Voir « IX. Les réunions »

XI. L'évaluation

L'évaluation du projet se fera tout au long de l'année scolaire, afin de le réajuster si besoin. Les réunions hebdomadaires seront les temps dédiés pour cela. Elle se portera généralement sur :

- L'organisation de l'accueil périscolaire (animations, vie quotidienne...)
- L'équipe (relation, tâches, travail, communication)
- Les enfants (participation, relation, communication)
- Les parents (relation, communication)
- Le Projet Pédagogique (notion, les objectifs atteints)
- La restauration (quantité, qualité)

Nous comptons aussi sur les familles et les enfants pour faire l'évaluation à travers les échanges.

L'évaluation sert à se remettre en question sur le fonctionnement et l'accueil de l'enfant, afin de toujours les améliorer et/ou modifier.

Des critères d'évaluation et des indicateurs seront utilisés afin d'évaluer le plus précisément nos actions.

XII. Le rôle de chacun

Les fonctions de la **directrice** :

- ❖ Accueille le public et les familles
- ❖ Est responsable de la sécurité des enfants et de l'équipe d'animation
- ❖ Est garante du bon fonctionnement du Projet Pédagogique
- ❖ Fait vivre le Projet Pédagogique
- ❖ Gère la partie administrative
- ❖ Est disponible et à l'écoute de tous
- ❖ Organise des entretiens et les recrutements
- ❖ Forme et accompagne les animateurs
- ❖ Se remet en question

Les fonctions de l'**animateur (trice)** :

- ❖ Accueille le public et les familles
- ❖ Est garant de la sécurité des enfants

- ❖ Est disponible et à l'écoute des enfants, des familles et de l'équipe
- ❖ Met en œuvre les activités d'animation
- ❖ Sait mener les animations et les adapter
- ❖ A un comportement respectueux et cohérent envers les autres et le matériel
- ❖ Sait travailler en équipe et écouter ses collègues
- ❖ Participe aux réunions
- ❖ Respecte les différentes règles de sécurité
- ❖ Se remet en question

Les annexes

- *Fiche de fonctionnement*
- *Protocole sanitaire*
- *Règlements de l'accueil périscolaire*

Numéros de téléphone utile

Périscolaire EE Vergers	07 85 01 43 04
Directrice ROSINA Rachel	06 77 38 38 86
Mairie d'ILLKIRCH-GRAFFENSTADEN	03 88 66 80 00