

12 - Infos Pratique :

Les Horaires :

Accueil du matin :
7h40 – 8h20

Restauration scolaire :
12h00 – 13h50

Accueil du soir :
16h10 – 18h15

La structure est ouverte les lundis, mardis, jeudis et vendredis en période scolaire.

Adresse :

Périscolaire de l'école du Centre :

3 Place de la Mairie
67400 Illkirch-Graffenstaden
03 88 67 54 88

Contact :

N° 03 88 67 54 88

Clpscentre@illkirch.eu

Site du périscolaire :

<http://www.periscolaires-illkirch.eu/>



**Projet Pédagogique
EE Centre
2019-2020**

SOMMAIRE :

- 1. Le Périscolaire**
- 2. L'équipe pédagogique**
- 3. Notre Constat**
- 4. Les besoins des enfants**
- 5. Nos Axes**
- 6. Nos Objectifs & Evaluations**
- 7. Nouveau Fonctionnement du Soir**
- 8. L'évaluation**
- 9. La Journée Type**
- 10. Le Partenariat**
- 11. Les modalités d'accueil**
- 12. Infos Pratique**

Il est essentiel de communiquer à l'équipe et au guichet unique tout état de santé (asthme, allergie, diabète, handicap...) pouvant justifié de mesures particulières à prendre avec l'enfant où d'aménagement particulier à mettre en place pour l'accueil de l'enfant au sein de l'accueil. Un projet d'accueil individualisé sera alors mis en place.

Les familles inscrites sont tenues de respecter les règlements des accueils périscolaires et de la restauration scolaire affichées au sein de la structure.

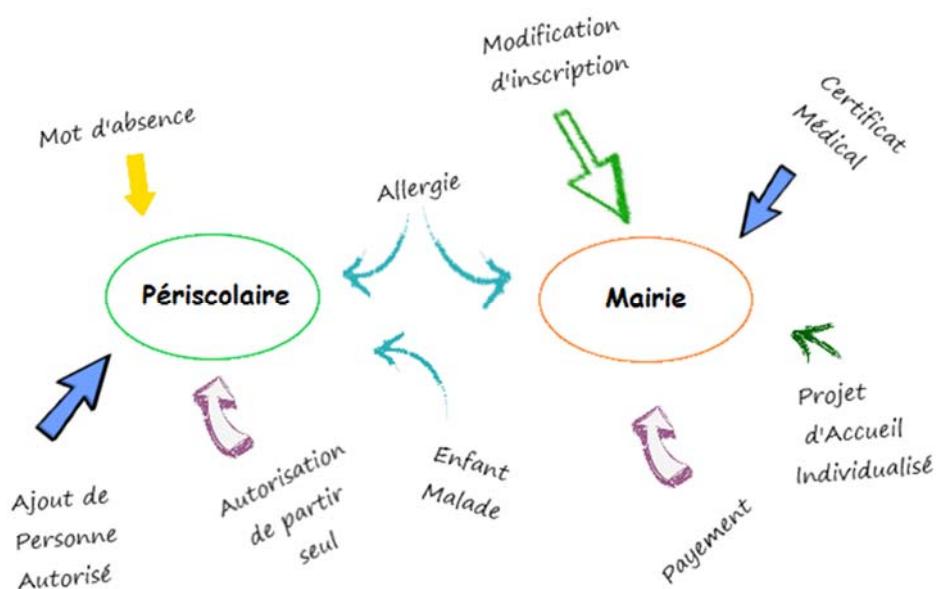
Le fonctionnement des différents temps d'accueils sont décrits dans les fiches fonctionnement consultables dans la structure sur demande au responsable périscolaire.

Le périscolaire se reverse le droit de changer des enfants de site de restauration en fonction des besoins de service.

1 - Le Périscolaire élémentaire:

11 - Les modalités d'accueil :

Les inscriptions sont à faire à l'hôtel de ville aux horaires d'ouvertures auprès du guichet unique. Toute demande de modification doit être faite de la même manière. Les enfants sont inscrits en réguliers ou en occasionnel à une ou plusieurs des prestations: matin, midi, soir.



La Ville est l'organisateur des accueils collectifs de mineurs (ACM). Elle a fait le choix d'une qualité d'accueil de loisir en s'engageant à la réglementation fixée par la D.R.J.S.C.S. (Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale).

Il s'agit d'offrir aux enfants scolarisés (souvent de 3 à 17 ans) des loisirs éducatifs de proximité. L'accueil de loisirs est soumis à la législation en vigueur quant à l'accueil et à l'encadrement des mineurs. Ils sont sous tutelle de la [Direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale](#) et de la [Protection maternelle et infantile](#) (PMI) pour les moins de six ans.



Dans notre structure, nous sommes un périscolaire qui accueille les enfants de 6 à 11 ans (CP au CM2). Avec un public [en moyenne de 40 enfants le matin, 140 le midi & 100 le soir.](#)

Avec un taux d'encadrement de [1 animateur pour 14 enfants](#), nous avons **4** animateurs le matin, **11** animateurs le midi et **9** animateurs le soir.

10 - Les Partenariats :

Les Adresses :

Périscolaire élémentaire de l'école du Centre :

3 Place de la Mairie
67400 Illkirch-Graffenstaden
03 88 67 54 88



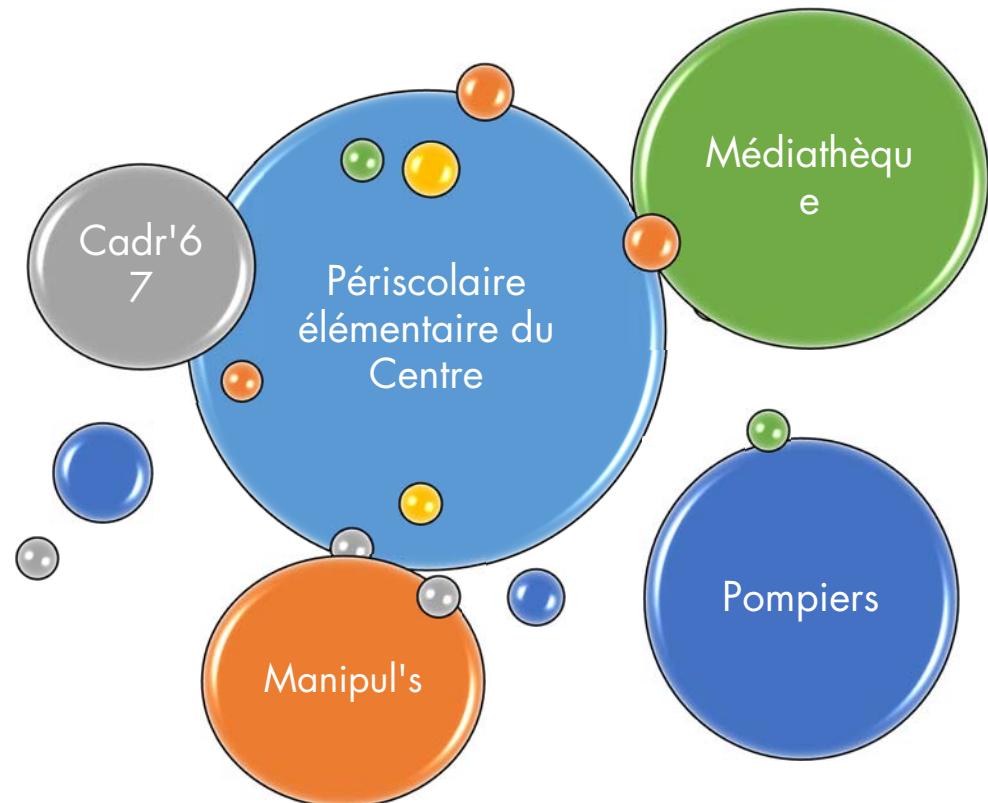
Pour la restauration scolaire :

Salle des Fêtes : 160 Route de Lyon

Distance : 700 mètres au sud de l'école en passant par la route de Lyon

Salle Schwilgué : Rue Schwilgué

Distance : 50 mètres. La restauration étant dans l'école Maternelle.



Des actions pourront se mettre en place avec les différents partenaires. Nous avons noté les partenariats les plus grands, il est possible que d'autres partenariats voient le jour durant l'année scolaire.

Le Forum :

Le forum est un temps d'échange d'une vingtaine de minutes. Chaque groupe organise 1 jour par semaine le forum. Selon la thématique du forum, les enfants vont pouvoir partager leur pensé, participer à l'élaboration du programme d'activités ou des projets.

Notre objectif est de permettre à l'enfant d'être acteur de son périscolaire.

En fonction de l'âge, nous construisons les forums pour permettre à l'enfant de s'exprimer.



Ainsi,

Les CP exprimeront leur envie d'activités, leur émotion.

Les CE1-CE2 exprimeront leur envie de projets, d'activités, d'évènement mais aussi de règles de vie.

Les CM1-CM2 exprimeront leur envie de projet, d'activités mais aussi le fonctionnement. Un travail de débat sera réalisé avec eux, l'objectif étant, de leur apprendre à penser par eux-mêmes.

Le forum est également un temps de reconnexion, permettant de rappeler des règles de vie.

2 - L'équipe Pédagogique :

Le Responsable :

NOM	SAUM
Prénom	Joshua
Diplôme	B.P.J.E.P.S Loisirs Tout Publics
Projet	Potager avec l'école
Atout	Spécialiste en Projet Vidéo



La Responsable Adjointe :



NOM	KAISER
Prénom	Laurie
Poste	Responsable adjointe du périscolaire élémentaire du Centre
Sport préféré	Danse Modern-Jazz

Leurs missions :

- Diriger un accueil périscolaire
- Concevoir et animer des projets
- Manager l'équipe d'animation
- Assurer la gestion administrative

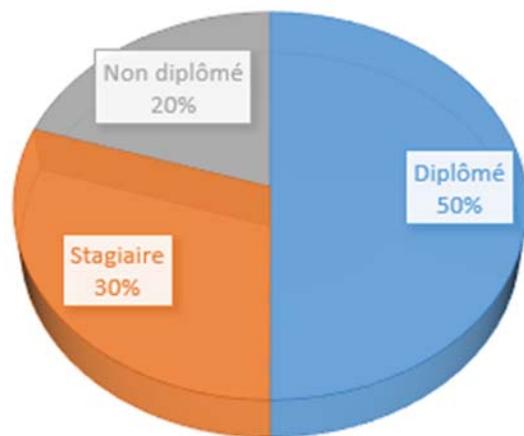
L'équipe d'animation :

Nous avons **5 animateurs** le matin, **11** le midi et **9** le soir.
Les animateurs sont diplômés dans le domaine de l'animation ou dans le secteur social tel que le B.A.F.A, le B.A.P.A.A.T ou le CAP petite enfance.



Mathieu / Marie-Aurore / Laetitia / Aurélie / Brithany / Gaëtan / Anthony / Morgane / Léger / Mr Berger / Déborah / Salha

Les animateurs sont des personnes qualifiées avec de nombreuses compétences. L'équipe a des compétences dans les domaines du Bricolage, Théâtre, Potager, Sport. Nous les avons sélectionnés par leur compétence pour répondre au mieux, au besoin des enfants.



9 - La Journée Type :

7h40 à 8h20 :

Arrivé échelonné des enfants, des jeux sont proposés dans la salle périscolaire et à l'extérieur.

12h-14h :

12h : Les enfants arrivent à la sonnerie de l'école, vont se faire inscrire auprès des animateurs et jouent dans la cour.

Les 2 animateurs au portail veillent à ce qu'aucun enfant inscrit au périscolaire part tout seul.

Départ échelonné des groupes à **la salle des fêtes** :

Groupe CM2 : 12h10

Groupe CM1 : 12h15

Groupe CE2 : 12h25

Groupe CE1 : 12h30

Pour Schwilgué :

1^{er} service à 12h05 avec 14 enfants.

2^{ème} service à 12h45 avec 28 enfants.

En cas de pluie, chaque groupe se regroupe dans une salle pour y faire des activités.

16h10-18h15 :

16h10 : Les enfants arrivent et ont un temps libre pour le goûter.

1 Fois par semaine, il y a 1 temps de forum vers 16h40 avec chaque groupe (CP, CE & CM)

17h : Début des activités.

18h : Fin des activités.

L’Evaluation de notre fonctionnement

Nous réalisons 2 évaluations de notre fonctionnement. Le premier en décembre, le second en juin. Les bilans de ses évaluations nous permettent d’évoluer sur notre fonctionnement et de progresser sur l’accompagnement des enfants.

L’Evaluation de nos objectifs

L’évaluation des objectifs a lieu en juin. Il s’agit d’un regard sur notre travail pour évaluer une évolution sur le rythme de l’enfant et le développement durable. Pour répondre à nos objectifs, nous avons réalisé un tableau comprenant les critères et les indicateurs de réussites de ses objectifs

Leurs missions :

- Accueillir et animer un groupe d’enfants sur le temps du périscolaire et/ou de la restauration scolaire.
- Assurer la sécurité physique et le bien-être des enfants confiés et entretenir des relations avec les familles.
- Être un acteur participant à la socialisation, à l’autonomie, à l’apprentissage et à l’éducation nutritionnelle des enfants.
- Participer à l’élaboration du programme d’activité.
-

Les Locaux :

Le Périscolaire dispose de :

- 1 salle périscolaire avec un bureau
 - 1 BCD
- ½ salle d’arts plastique
- 1 cours avant avec 1 mini terrain de foot & basket
 - 1 terrasse avec potager

D’un complexe sportif avec :

- 1 salle de sport
- 1 dojo
- 1 salle d’arts plastique

3- Notre Constat :

Avec une partie de l'équipe qui est présente depuis plus d'un an, nous pouvons travailler d'avantage les fonctionnements et travailler sur notre constat.

Cette année, nous allons travailler sur **1 seul constat** et le plus important.

Le nombre d'enfant

La masse, autrement dit le nombre d'enfant présent au périscolaire le matin, midi et soir est important. Plus de 275 enfants accueillis par jour.



Le travail sur la masse devient un enjeu. De ce fait, nous nous sommes basés sur les besoins des enfants pour construire notre projet.

8- L'Evaluation :

L'évaluation comporte plusieurs catégories. Ces évaluations sont nécessaires pour faire évoluer notre métier.



L'Evaluation du responsable de la structure :

Nos supérieurs hiérarchiques réalisent une évaluation avec le responsable périscolaire lors d'un entretien individuel.

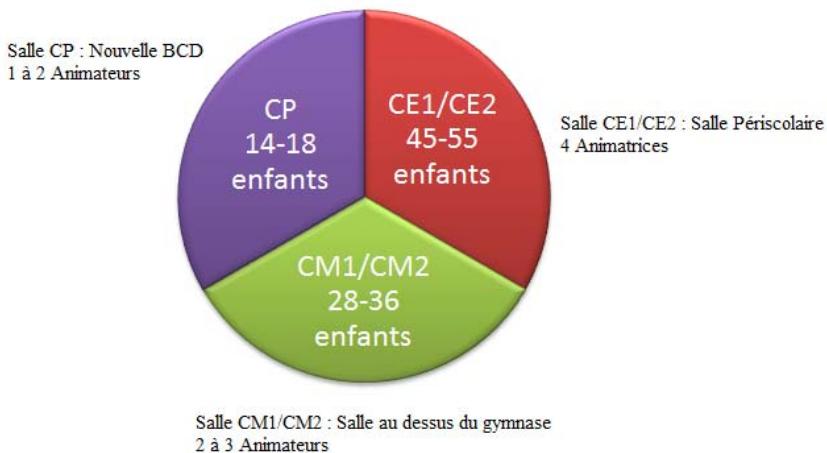
L'Evaluation de l'équipe d'animation.

Chaque trimestre, des entretiens d'animateurs sont posés. L'entretien s'appuie sur le guide de l'animateur, ses missions et sa fiche de poste.

4 – Les besoins des enfants :

Notre projet : Nous avons donc décidé de travail par groupe, en fonction des besoins et du constat (*Voir page 5 & 6*) de chaque tranche d'âge.

Une salle dédié à chaque groupe, qui est définit comme leur espace, aménagé avec du mobilier adapté.



Ces 3 groupes vont pouvoir travailler individuellement :

- Sur leur fonctionnement
- Des projets adaptés
- L'accompagnement des enfants

Voici une liste des principaux besoins des enfants :

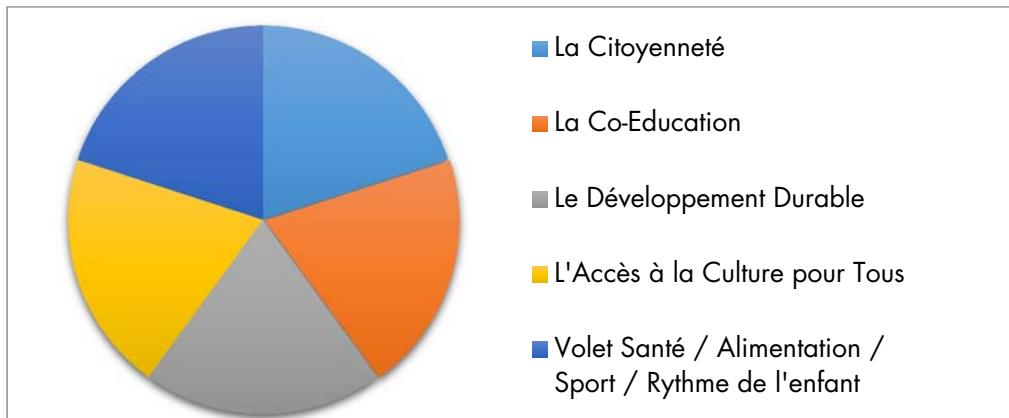
CP	Besoin d'affection et d'attention Ils ont besoin d'être rassurés. Ils sont en demandent de câlins, aiment raconter ce qu'ils ont appris ou vécu durant leurs week-end. Ils ont besoin d'être écoutés.
	Besoin de cadre et de rituel Il a besoin d'un cadre avec des rituels, pour mieux se sentir en sécurité et se créer ses propres repères.
	Besoin de bouger et de se reposer Les enfants sont sans cesse stimulé par l'école, les activités, les copains. Ils ont besoin par moment de s'arrêter et de se détendre. A contrario, les enfants ont besoin de bouger pour se défouler, découvrir leurs corps et développer leurs motricités.
CE1/CE2	Besoin de socialisation, d'appartenir à un groupe C'est le passage de l'individualité à un phénomène de groupe. Les enfants commencent à former des petits groupes d'amis.
	Besoin de se dépenser et de se reposer A la différence des CP, les enfants ont besoin de bouger pour se dépenser, dépasser leurs limites et d'affiner leurs capacités.
	Besoin d'imaginer, de créer et de découvrir C'est l'âge où l'enfant commence à avoir des passions. Il a besoin d'activités permettant le rêve, l'évasion.
CM1/CM2	Besoin d'autonomie Les enfants ont besoin de pouvoir prendre des initiatives et qu'on leur donne des responsabilités. Il est important que leur place de grands soit valorisée.
	Besoin de socialisation L'enfant se préoccupe beaucoup de la façon dont il est vu par les autres. Il est fortement influencé par les avis.
	Besoin d'imitation L'animateur doit être particulièrement cohérent dans son comportement, car les enfants vont tenter d'en faire leur modèle.

5 - Nos Axes :



« Ce qu'on obtient en atteignant nos objectifs n'est pas aussi important que ce que l'on devient en les atteignant » Zig Ziglar.

La ville d'Illkirch-Graffenstaden propose 5 grands axes sur lesquelles nous devons travailler cette année :



Ces axes ont été travaillé en équipe dans le but d'y faire ressortir des objectifs en rapport au projet éducatif au périscolaire du Centre mais aussi pour répondre au mieux aux attentes de notre public.

7- Nouveau Fonctionnement du Soir :

Contexte : Lors des temps du périscolaire du soir, nous avons une moyenne de 100-105 enfants.

Cela représente en moyenne :

17 CP - 30 CE1 - 25 CE2 - 20 CM1 - 13 CM2

Avec les phénomènes de masses, les enfants sont les uns sur les autres, l'accompagnement individuel et le respect du rythme de chacun est difficilement possible.

Nos Objectifs :

- Permettre à chaque enfant d'avoir sa place dans le périscolaire.
- Avoir des activités et projets adaptés à chaque tranche d'âge.
- Répondre au mieux aux besoins de chaque groupe.
- Travailler collectivement et individuellement avec les enfants.
- Réduire les impacts des phénomènes de masses (excitation, conflit,...)

6 - Nos Objectifs :

La communication :

Pour communiquer avec **les parents**, nous utilisons différents moyens :

- ✚ L'affichage (le couloir, devant la salle périscolaire)
- ✚ La communication Oral
- ✚ Le mail : Clpscentre@illkirch.eu
- ✚ Le site du périscolaire
- ✚ Par téléphone
- ✚ Le guichet Unique

Pour communiquer avec **la mairie**, nous avons chaque semaine des réunions ou des temps avec **la Direction de l'Enfance et de la Vie Educative**.



✚ Le Rythme de l'enfant

« Ensemble d'actions adaptées aux besoins et au développement de l'enfant pour favoriser son bien-être »

But : Permettre à l'enfant de se construire

Objectif Général : Apprendre à devenir Autonome

Objectif :

CP

- Être capable de suivre les instructions seul
- S'impliquer dans la vie quotidienne
- Définir son état émotionnel

CE1 & 2

- S'impliquer dans la vie du Périscolaire
- Savoir prendre soin d'un être vivant

CM1 & 2

- S'impliquer dans la vie du Périscolaire
- Savoir gérer un conflit

Moyens : Forum / Potager / Crée un Spectacle / Tableau des émotions / Choisir ses activités / Réaliser ses activités / Outil de gestion de conflit.

Critères d'évaluation :

CP

Au moins 75% des enfants savent suivre les consignes d'un **bricolage seul**.

Au moins **2 temps de forum** ont été mis en place **par mois**

Au moins **1 outil** sur les **émotions** a été mis en place

Au moins 12 enfants savent dire quelle **émotion** ils vivent (à l'aide d'un outil)

CE1 & 2

Au moins **2 temps de forum** ont été mis en place **par mois**

Au moins 35 enfants ont fait **pousser une plantes**

Au moins 80% des plantes ont tenu **plus d'un mois**.

CM1 & 2

Au moins **2 temps de forum** ont été mis en place par mois

Au moins **2 projets** ont été réalisés par **l'initiative des enfants**

Au moins **2 activités par mois** ont été réalisées par les enfants

Au moins **2 outils de gestion de conflit** ont été mis en place

La Pédagogie :

Pour nous, le plus important est l'épanouissement de l'enfant. Dans nos valeurs, nous souhaitons que l'enfant devienne autonome.

Pour répondre à cela, nous nous inspirons de différentes pédagogies (Montessori, Freinet, Steiner,...).

Le Plaisir et l'Autonomie :

Pour nous, cela commence par le choix.

Chaque enfant a le choix de faire une activité, il a le choix jouer, de se reposer, de dessiner. Ce choix passe également par la possibilité de donner des idées lors des forums. Que ce soit des idées d'activités, d'événements ou même de fonctionnement, chaque enfant a le choix de participer ou d'écouter pour être acteur de son périscolaire.

Pour la sanction :

Nous ne punissons pas l'enfant, nous le sanctionnons. C'est dire que la sanction est immédiate, en lien avec l'action faite et en fonction de la gravité. L'enfant doit réparer ce qu'il a cassé.

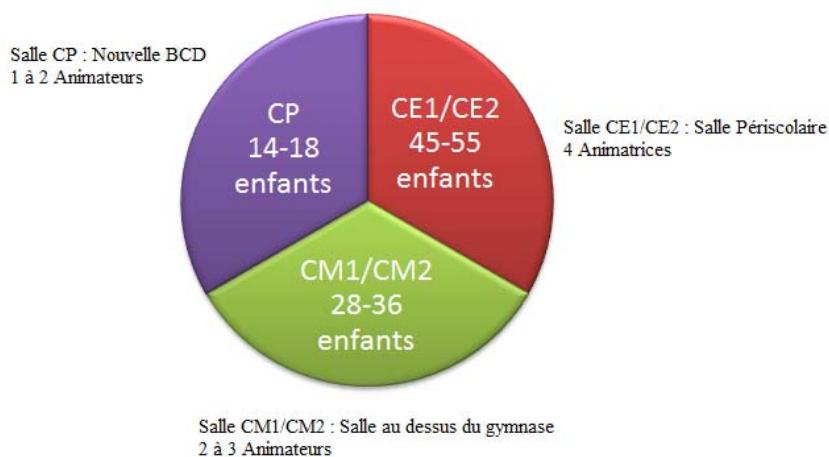
Cela passe par le dialogue. Une médiation entre les personnes en conflits pour que chacun prennent ce que l'autre veut lui dire.

Les CP vont à Schwilgué, une restauration avec la maternelle. Il s'agit d'un mini self où l'on apprend aux enfants à être autonome
Les CE1 au CM2 partent échelonné à la salle des fêtes.

Le soir :

Nous avons donc décidé de travail par groupe, en fonction des besoins et du constat (*Voir partie 4 – Les besoins des enfants*) de chaque tranche d'âge.

Trois groupes ont été formés afin de répondre à un maximum à leur besoin. Une salle de référence est mise en place pour donner un repère aux parents.



Ces 3 groupes ont un fonctionnement similaire avec de petites variantes (durée de la récréation, du temps de goûter, durée du temps d'activités). Cela permet de répondre à leur besoin spécifique d'âge mais aussi de groupe. Chaque groupe est indépendant et possède leur propre projet, animateurs, animations. Cependant, ils doivent se partager les locaux.

Le Développement Durable

« Ensemble d'actions volontaires qui sensibilisent le citoyen à adopter un comportement responsable, dans le but de préserver l'environnement »

But : Prendre conscience de l'importance de notre environnement.

Objectif Général : Apprendre à respecter la Planète

Objectif :

CP

- Mettre en place des ateliers sur le développement durable
- Prendre soin de la nature

CE1 & 2

- Aménager des espaces pour des ateliers ou des animations sur l'environnement.
- Mettre en place des actions sur des alternatives écologique.

CM1 & 2

- Utiliser des produit de saison et locaux
- Recycler des matériaux
- se déplacer de façon écologique

Moyens : Potager / Malette de l'EMS / Construction à base de palette / Atelier DIY / Sortie Vélo / Jardinière

Critères d'évaluation :

CP

Au moins 10 enfants savent jeter **dans la bonne poubelle** le papier, le plastique et les pelures de fruit.

Au moins 10 enfants ont réussi à faire **pousser 1 plantes**

Au moins une fois par mois, **1 atelier** sur le développement durable a été mis en place

CE1 & 2

Au moins 90% des enfants **savent jeter dans la bonne poubelle** le papier, le plastique et les pelures de fruit

Le **lombricomposteur** a été utilisé au moins 1 fois par mois

Au moins 3 **ateliers alternatifs & écologiques** ont été mis en place

Au moins 35 enfants ont fait **pousser une plantes**

Au moins 80% **des plantes** sont vivantes après plus **d'un mois**.

CM1 & 2

Au moins **4 ateliers cuisines** ont été réalisés avec des éléments **de saison et locaux**.

Au moins **5 créations** ont été réalisées à partir de **matériel recyclable**

Au moins **2 sorties** avec un déplacement **écologique** ont été réalisé (vélo,...)

Comment les enfants sont-ils accueillis ?

Le matin :

De 7h40 à 8h30, les enfants sont accueillis par le responsable Badgeage à l'entrée.

Les enfants badgent et peuvent poser des questions ou donner des mots à notre responsable Badgeage.

Ensuite, ils ont le choix :

- **L'extérieur** : Avec 1 à 2 animateurs, pour jouer au ballon, rester à l'air frais. Pour cela ils s'inscrivent auprès de l'animateur.
- **L'intérieur** : Avec 1 à 2 animateurs, pour se poser, jouer à des jeux de société ou autres.

Pour le bien-être des enfants, les animateurs ouvrent 10 minutes les portes afin d'aérer et d'améliorer la qualité de l'air le matin.

De 8h30 à 10h, notre responsable Badgeage réalise les listings du midi et du soir, il veille à ce que chaque régulier est bien badgé.

Le midi :

Deux animateurs au portail, pour s'assurer que les enfants inscrits ne sortent pas.

Des groupes de niveaux jusqu'à 28 enfants, pour participer au bien être de chaque enfant. Les groupes partent échelonné pour permettre à chaque groupe de manger dans de bonnes conditions, éviter l'effet de masse et avoir du temps de jeu.

Les enfants passent en moyenne chaque midi, 20 minutes de trajet, 35 minutes à table, 45 minutes dans la cour en fonction des sites de restaurations.