



**Projet Pédagogique
EE Centre
2020-2021**

SOMMAIRE :

- 1. Présentation**
- 2. Le Péricolaire**
- 3. L'équipe pédagogique**
- 4. Notre Constat**
- 5. Les besoins des enfants**
- 6. Nos Axes**
- 7. Nos Objectifs & Evaluations**
- 8. Nos projets**
- 9. Le Fonctionnement**
- 10. L'évaluation**
- 11. Le Partenariat**
- 12. Les modalités d'accueil**
- 13. Infos Pratique**

1 - Présentation :

Qu'est-ce que la ville d'Illkirch-Graffenstaden ?

C'est une ville, située au sud de [Strasbourg](#), est membre de l'[Eurométropole de Strasbourg](#). Elle en est la troisième ville par le nombre de ses habitants (près de 27 000), la quatrième du [Bas-Rhin](#) et la sixième d'[Alsace](#).

Elle s'étend sur 22,21 km², possède 14 écoles, 5 lignes de bus, 2 de tram. C'est aussi 4 plan d'eau, 63 km de piste cyclable.

Numéro d'habilitation : 0670188AP000920-E01

La Ville d'Illkirch-Graffenstaden est l'organisateur des accueils collectif de mineurs (ACM). La Ville a pour mission de répondre aux besoins de sa population. L'un de ses besoins est la gestion des enfants avant, le midi et après l'école. Pour répondre à cela, la mairie a créé le service de la DEVE (Direction de l'Enfance et de la Vie Educative) qui est en charge notamment des périscolaires, des restaurations scolaire et des Accueils de Loisirs.

Elle a fait le choix d'une qualité d'accueil de loisir en s'engageant à la réglementation fixée par la D.R.J.S.C.S. (Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale).



Il s'agit d'offrir aux enfants scolarisés (souvent de 3 à 17 ans) des loisirs éducatifs de proximité. L'accueil de loisirs est soumis à la législation en vigueur quant à l'accueil et à l'encadrement des mineurs. Ils sont sous tutelle de la [Direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale](#) et de la [Protection maternelle et infantile](#) (PMI) pour les moins de six ans.

2 - Le Péri scolaire élémentaire:

Dans notre structure, nous sommes un périscolaire qui accueille les enfants de 6 à 11 ans (CP au CM2). Avec un public [en moyenne de 40 enfants le matin, 130 le midi & 90 le soir.](#)

Avec un taux d'encadrement de [1 animateur pour 14 enfants](#), nous avons **3** animateurs le matin, **11** animateurs le midi et **9** animateurs le soir.



Les Horaires :

Accueil du matin :
7h40 – 8h20

Restauration scolaire :
12h00 – 13h50

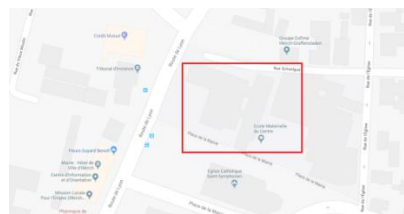
Accueil du soir :
16h30 – 18h15

La structure est ouverte les lundis, mardis, jeudis et vendredis en période scolaire.

Les Adresses :

Périscolaire élémentaire de l'école du Centre :

3 Place de la Mairie
67400 Illkirch-Graffenstaden
03 88 67 54 88



Mairie d'Illkirch-Graffenstaden :

181 Route de Lyon
67400 Illkirch-Graffenstaden
03 88 66 80 00

Pour la restauration scolaire :

Nous nous déplaçons à pied aux différentes salles de restauration.

Salle des Fêtes : 160 Route de Lyon

Distance : 700 mètres au sud de l'école en passant par la route de Lyon

Salle Schwilgué : Rue Schwilgué

Distance : 50 mètres. La restauration étant dans l'école Maternelle.

La restauration scolaire est gérée par notre prestataire API. En self où en service à table, nos sites de restauration possèdent tous un membre du personnel d'API pour assurer le service.



2 - L'équipe Pédagogique :

Le Responsable :

NOM	SAUM
Prénom	Joshua
Diplôme	B.P.J.E.P.S Loisirs Tout Publics
Projet	Potager avec l'école
Atout	Spécialiste en Projet Vidéo



Ses missions :

- ☐ Diriger un accueil périscolaire
- ☐ Concevoir et animer des projets
- ☐ Manager l'équipe d'animation
- ☐ Assurer la gestion administrative
 - ☐ Le recrutement

L'équipe d'animation :

Nous avons **4 animateurs** le matin, **11** le midi et **9** le soir.

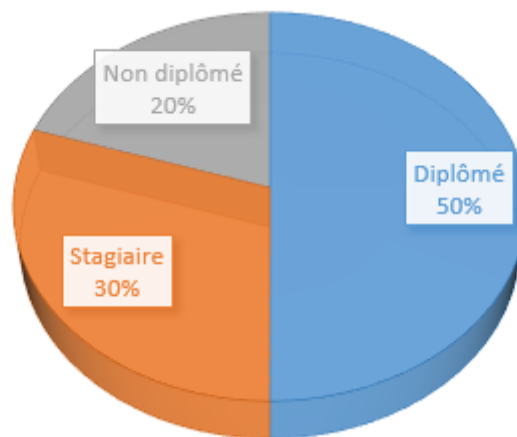
Les animateurs sont diplômés dans le domaine de l'animation ou dans le secteur social tel que le B.A.F.A, le B.A.P.A.A.T ou le CAP petite enfance.



Jonathan / Marie-Aurore / Laetitia /
Aurélié / Brithany / Gaëtan / Anthony
/ Morgane / Camille / Mr Berger /
Déborah / Salha

Les animateurs sont des personnes qualifiées avec de nombreuses compétences. L'équipe a des compétences dans les domaines du Bricolage, Théâtre, Potager, Sport. Nous les avons sélectionnés par leur compétence pour répondre au

mieux, au besoin des enfants.



Leurs missions :

- ☐ Accueillir et animer un groupe d'enfants sur le temps du périscolaire et/ou de la restauration scolaire.
- ☐ Assurer la sécurité physique et le bien-être des enfants confiés et entretenir des relations avec les familles.
- ☐ Être un acteur participant à la socialisation, à l'autonomie, à l'apprentissage et à l'éducation nutritionnelle des enfants.
- ☐ Participer à l'élaboration du programme d'activité.
- ☐

Les Locaux :

Le Périscolaire dispose de :

- ☐ 1 salle périscolaire avec un bureau
 - ☐ 1 BCD
- ☐ ½ salle d'arts plastique
- ☐ 1 cours avant avec 1 mini terrain de foot & basket
 - ☐ 1 terrasse avec potager

D'un complexe sportif avec :

- ☐ 1 salle de sport
 - ☐ 1 dojo
- ☐ 1 salle d'arts plastique

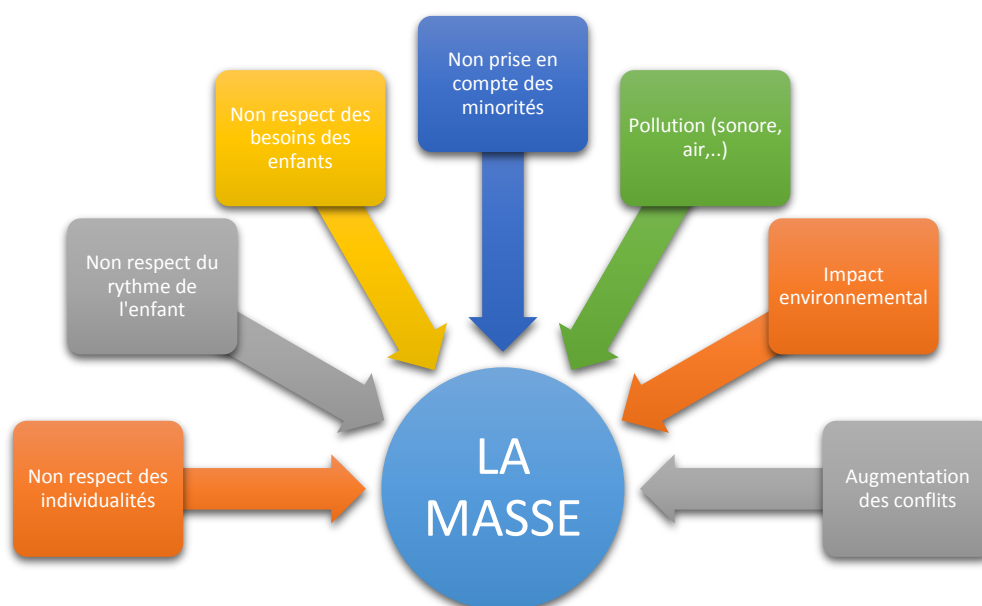
3- Notre Constat :

Avec une partie de l'équipe qui est présente depuis plus d'un an, nous pouvons travailler d'avantage les fonctionnements et travailler sur notre constat.

Cette année, nous allons travailler sur **2 constats** et les plus importants.

1) Le nombre d'enfant

La masse, autrement dit le nombre d'enfant présent au périscolaire le matin, midi et soir est important. Plus de 250 enfants accueillis par jour. Ce nombre important d'enfant donne certains effets qui en regardant de plus près, ne répondent pas aux besoins des enfants.

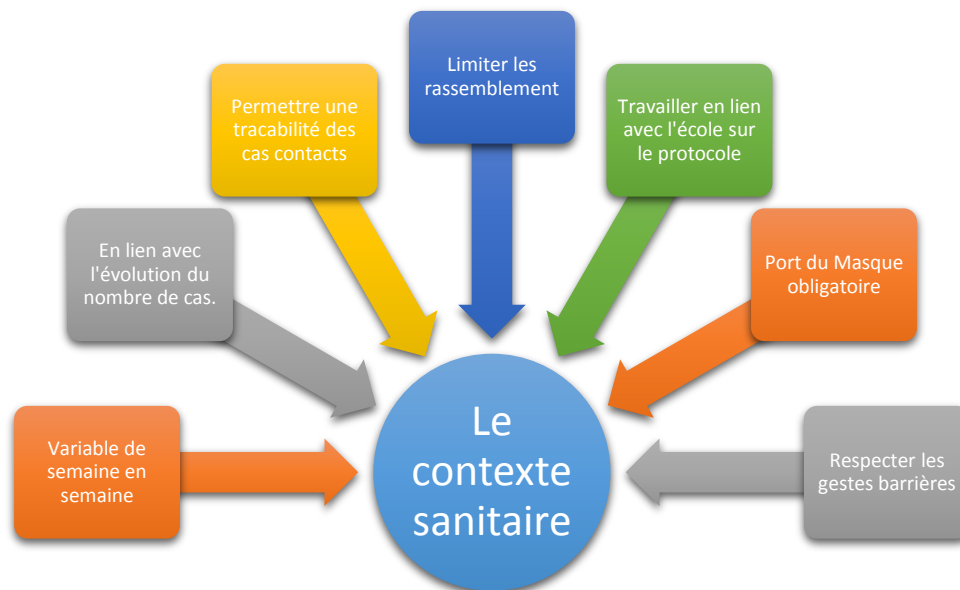


Le travail sur la masse devient un enjeu. De ce fait, nous nous sommes basés sur les besoins des enfants pour construire notre projet. Le schéma représente les plus gros points observés durant l'année 2018-2019.

Le deuxième point est une suite aux événements liés à l'année scolaire 2019-2020.

2) Le contexte sanitaire

Le contexte sanitaire nous oblige à mettre en place des fonctionnements particuliers. Nous sommes dans l'obligation de respect des procédures et protocoles qui peuvent changer chaque semaine.



Nous nous basons sur le Protocole sanitaire relatif aux accueils collectifs de mineurs ainsi que le que le protocole sanitaire des écoles. Le fonctionnement risque de changer pour répondre aux critères du protocole sanitaire.

Nous travaillons sur différents scénarios afin de répondre au mieux au besoin des enfants.

Il est possible que depuis l'écriture du projet pédagogique, des changements aient eu lieu.

4 – Les besoins des enfants :

Voici une liste des principaux besoins des enfants :

CP	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin d'affection et d'attention Ils ont besoin d'être rassurés. Ils sont en demandent de câlins, aiment raconter ce qu'ils ont appris ou vécu durant leurs week-end. Ils ont besoin d'être écoutés. - Besoin de cadre et de rituel Il a besoin d'un cadre avec des rituels, pour mieux se sentir en sécurité et se créer ses propres repères. - Besoin de bouger et de se reposer Les enfants sont sans cesse stimulés par l'école, les activités, les copains. Ils ont besoin par moment de s'arrêter et de se détendre. A contrario, les enfants ont besoin de bouger pour se défouler, découvrir leurs corps et développer leurs motricités. Les plus petits alternent entre ses deux périodes.
CE1/CE2	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin de socialisation, d'appartenir à un groupe C'est le passage de l'individualité à un phénomène de groupe. Les enfants commencent à former des petits groupes d'amis. - Besoin de se dépenser et de se reposer A la différence des CP, les enfants ont besoin de bouger pour se dépenser, dépasser leurs limites et d'affiner leurs capacités. - Besoin d'imaginer, de créer et de découvrir C'est l'âge où l'enfant commence à avoir des passions. Il a besoin d'activités permettant le rêve, l'évasion.
CM1/CM2	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin d'autonomie Les enfants ont besoin de pouvoir prendre des initiatives et qu'on leur donne des responsabilités. Il est important que leur place de grands soit valorisée. - Besoin de socialisation L'enfant se préoccupe beaucoup de la façon dont il est vu par les autres. Il est fortement influencé par les avis. - Besoin d'imitation L'animateur doit être particulièrement cohérent dans son comportement, car les enfants vont tenter d'en faire leur modèle.

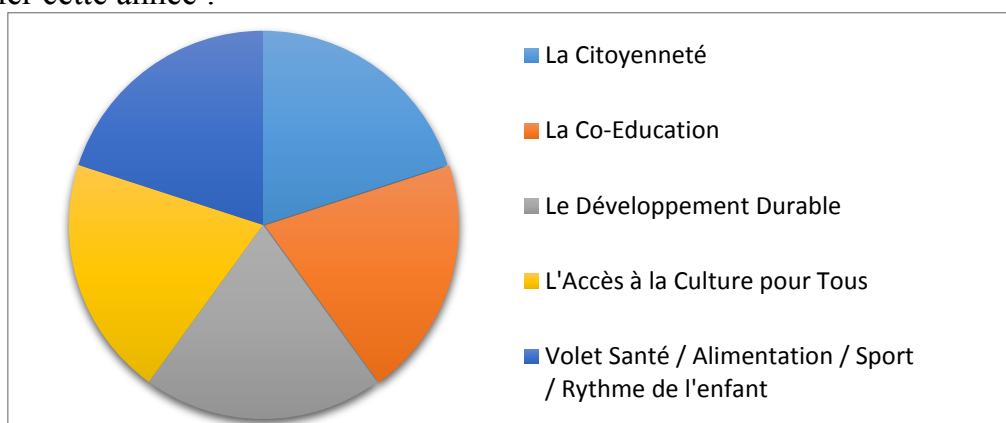
Il existe d'autres besoins des enfants. Nous avons choisi cela, parce qu'ils répondent aux mieux à ce que nous observons au quotidien.

5 - Nos Axes :



« Ce qu'on obtient en atteignant nos objectifs n'est pas aussi important que ce que l'on devient en les atteignant » Zig Ziglar.

La ville d'Illkirch-Graffenstaden propose 5 grands axes sur lesquelles nous devons travailler cette année :



Ces axes ont été travaillé en équipe dans le but d'y faire ressortir des objectifs en rapport au projet éducatif au périscolaire du Centre mais aussi pour répondre au mieux aux attentes de notre public.

6 - Nos Objectifs :

Le Rythme de l'enfant/Alimentation/Sport

« Ensemble d'actions adaptées aux besoins et au développement de l'enfant pour favoriser son bien-être »

But : Permettre à l'enfant de se construire

Objectif Général : Pour trouver sa place

Objectif :

CP	<ul style="list-style-type: none">• Se faire écouter• Exprimer ses choix• S'impliquer dans la vie quotidienne• Définir son état émotionnel
CE1 & 2	<ul style="list-style-type: none">• S'impliquer dans la vie du Périscolaire• Développer l'empathie
CM1 & 2	<ul style="list-style-type: none">• S'impliquer dans la vie du Périscolaire• Savoir gérer un conflit• Développer l'empathie
Périscolaire	<ul style="list-style-type: none">• Créer des temps d'échange sur des thèmes en lien avec la place de l'enfant• Mettre en place des temps de formation sur des pédagogies• Aménager les espaces par niveau

Moyens : Forum / Potager / Créer un Spectacle / Tableau des émotions / Choisir ses activités / Réaliser ses activités / Outil de gestion de conflit / Aménagement / Budget / Réunion

Critères d'évaluation :

CP

- ☐ Est-ce que les enfants peuvent ne pas participer aux animations.
- ☐ Au moins **1 temps** d'échange a été mis en place par semaine.
- ☐ L'enfant se fait écouter par : Au moins 1 animateur, Au moins 5 enfants
- ☐ Est-ce que chacun enfant a l'opportunité de s'exprimer au moins 1 fois par semaine
- ☐ Au moins 12 enfants savent dire quelle **émotion** ils vivent (à l'aide d'un outil).

CE1 & 2

- ☐ Au moins 25 activités mise en place par les enfants.
- ☐ Au moins **2 outils d'implication des enfants** ont été mis en place.
- ☐ Au moins 35 enfants ont fait **pousser une plantes**.
- ☐ Au moins 80% des plantes ont tenu **plus d'un mois**.

CM1 & 2

- ☐ Au moins **1 projet** a été réalisé par **l'initiative des enfants**
- ☐ Au moins **1 outil** permet aux enfants de réaliser leurs activités
- ☐ Au moins **1 outil de gestion de conflit** a été mis en place

Animateur

- ☐ **Au moins 25% du budget** périscolaire a été investis dans du matériel spécifique aux tranches d'âges
- ☐ Au moins **8 réunions** de formation ou d'échange sur la construction ou la place de l'enfant ont eu lieu
- ☐ Au moins **2 espaces spécifiques** à des niveaux ont été aménagés

Le Développement Durable

« Ensemble d'actions volontaires qui sensibilisent le citoyen à adopter un comportement responsable, dans le but de préserver l'environnement »

But : Sensibiliser les enfants aux défis de demain.

Objectif Général : Sensibiliser des savoirs faire

Objectif :

CP

- Mettre en place des ateliers sur le développement durable.
- Prendre soin de la nature

CE1 & 2

- Aménager des espaces pour des ateliers ou des animations sur l'environnement.
- Mettre en place des actions sur des alternatives écologiques.

CM1 & 2

- Construire et aménager un espace
- Recycler des matériaux

Animateur

- Investir dans du matériel réutilisable
- Développer le recyclage ou la réutilisation
- S'initier et apprendre à réaliser des actions sur le développement durable

 **Moyens :** Potager / Malette de l'EMS / Construction à base de palette / Atelier DIY / Jardinière / Composte / réunion / Ressource Mairie/ Mallette pédagogique

Critères d'évaluation :

CP

- ☐ Au moins **5 ateliers** sur le développement durable ont été mis en place.
- ☐ Est-ce que le fonctionnement a intégré le recyclage :
 - Des feutres ?
 - Des gouters (trognon de pomme, reste de fruit...)
 - Recyclage du papier
- ☐ Au moins 10 enfants ont réussi à faire **pousser 2 plantes**.
- ☐ Les déchets alimentaires de la restauration sont mis au compost

CE1 & 2

- ☐ Au moins 90% des enfants **savent jeter dans la bonne poubelle** le papier, le plastique et les pelures de fruit
- ☐ Un lombricomposteur a été mis en place ?
- ☐ Le **lombricomposteur** a été utilisé au moins 1 fois par mois
- ☐ Le composte est-il utilisé ?
- ☐ Au moins 3 **ateliers alternatifs & écologiques** ont été mis en place
- ☐ Au moins 35 enfants ont fait **pousser une plante**
- ☐ Au moins 80% **des plantes** sont vivantes après plus **d'un mois**.

CM1 & 2

- ☐ Au moins **4 aménagements d'espace avec des matériaux naturels** ont été construits
- ☐ Au moins **5 créations** ont été réalisées à partir de **matériel recyclable**

Animateur

- ☐ Investir du budget périscolaire dans du **matériel non consommable**
 - **au moins 25%**
 - **au moins 35%**
 - **au moins 45 %**
- ☐ **Au moins 2 poubelles de recyclage (autres que poubelle jaune et bleu)** sont toujours mises en place.
- ☐ **Au moins 3 initiations** ont été réalisées auprès des animateurs sur des actions de développement durable

8 – Le Fonctionnement :

Comment les enfants sont-ils accueillis ?

Le matin :

De 7h40 à 8h30, les enfants sont accueillis par une animatrice et vont se laver les mains avant d'aller badger.

Les enfants badgent et peuvent poser des questions ou donner des mots à notre responsable Badgeage.

Ensuite, ils ont le choix :

- ☐ **L'extérieur :** Avec 1 à 2 animateurs, pour jouer au ballon, rester à l'air frais. Pour cela ils s'inscrivent auprès de l'animateur.
- ☐ **L'intérieur :** Avec 1 à 2 animateurs, pour se poser, jouer à des jeux de société ou autres.

Pour le bien-être des enfants, les animateurs ouvrent 10 minutes les portes afin d'aérer et d'améliorer la qualité de l'air le matin.

De 8h30 à 10h, notre responsable Badgeage réalise les listings du midi et du soir, il veille à ce que chaque régulier est bien badgé.

Le midi :

De 12h à 12h10 Sortie des classes : Trois animateurs au portail, pour s'assurer que les enfants inscrits ne sortent pas.

Départ échelonné pour la restauration : Des groupes de niveaux jusqu'à 28 enfants, pour participer au bien être de chaque enfant. Les groupes partent échelonné pour permettre à chaque groupe de manger dans de bonnes conditions, éviter l'effet de masse et avoir du temps de jeu.

Lavage des mains avant et après avoir mangé.

Les enfants passent en moyenne chaque midi, 20 minutes de trajet, 30 minutes à table, 45 minutes dans la cour en fonction des sites de restaurations.

13h45 : Rangement du matériel

13h50 : Chaque animateur ramène son groupe en classe.

Le Soir :

De 16h30 à 16h40 Sortie des classes : Deux animateurs au portail, pour s'assurer que les enfants inscrits ne sortent pas.

Chaque groupe a son fonctionnement :

Le groupe de CP va en salle CP pour prendre le gouter

Le groupe de CE profite de la cours de récréation.

Le groupe de CM va directement au gymnase pour se poser et faire des activités.

Chaque groupe fonctionne indépendamment des autres, réduire les effets de masses et permettre de répondre au mieux au besoin des enfants. Les animateurs sont attribués à l'année (sous réserve de modification si besoin).

1 Fois par semaine, il y a 1 temps de forum vers 16h40 avec chaque groupe (CP, CE & CM)*

Certains groupes peuvent se rencontrer sur des séances sportives ou autres (lorsqu'il n'y a pas de contexte particulier).

Les Réunions :

Pour organiser le périscolaire, l'équipe a 2 réunions par semaine.

La réunion du Lundi est orientée sur les nouvelles informations, la gestion des PAI, le protocole sanitaire ou tout autre événement à développer.

La réunion du Jeudi permet de réaliser de la préparation. Il peut s'agir de préparation de grand jeu, construction, création d'activité. Cela permet à chacun d'avancer sur ses propres tâches ou mission.

La journée type :

7h40 à 8h20 :

Arrivé échelonné des enfants, des jeux sont proposés dans la salle périscolaire et à l'extérieur.

12h-14h :

12h : Les enfants arrivent à la sonnerie de l'école, vont se faire inscrire auprès des animateurs et jouent dans la cour.

Les 2 animateurs au portail veillent à ce qu'aucun enfant inscrit au périscolaire part tout seul.

Départ échelonné des groupes à **la salle des fêtes** :

Groupe CM2 : 12h10

Groupe CM1 : 12h15

Groupe CE2 : 12h25

Groupe CE1 : 12h30

Pour Schwilgué :

1er service à 12h50 avec 28 enfants.

En cas de pluie, chaque groupe se regroupe dans une salle pour y faire des activités.

16h30-18h15 :

	CP		CE		CM	
16h20	Préparation Soir		Préparation Soir		Préparation Soir	
16h30	Accueil extérieur		Accueil extérieur		Accueil dehors	
16h40	Goûter & Temps libre	Devoir	Devoir	Goûter & Temps libre	Départ gymnase	
16h50					Goûter & Temps libre	Devoir
17h						
17h10	Activités		Rassemblement		Goûter & Temps libre	Devoir
17h20			Activités			
17h30						
17h40						
17h50						
18h	Rangement		Rangement		Rangement & Retour au périscolaire	
18h15						

La Pédagogie :

Pour nous, le plus important est l'épanouissement de l'enfant. Dans nos valeurs, nous souhaitons que l'enfant devienne autonome. Il nous est important de prendre le temps avec eux, d'avancer à leur rythme.

Pour répondre à cela, nous nous inspirons de différentes pédagogies (Montessori, Freinet, Steiner,...).

Le Plaisir et l'Autonomie :

Pour nous, cela commence par le choix.

Chaque enfant a le choix de faire une activité, il a le choix jouer, de se reposer, de dessiner. Ce choix passe également par la possibilité de donner des idées lors des forums. Que ce soit des idées d'activités, d'événements ou même de fonctionnement, chaque enfant a le choix de participer ou d'écouter pour être acteur de son périscolaire.

Pour la sanction :

Nous ne punissons pas l'enfant, nous le sanctionnons. C'est dire que la sanction est immédiate, en lien avec l'action faite et en fonction de la gravité. L'enfant doit réparer ce qu'il a cassé (Objet, relation,...).

Cela passe par le dialogue. Une médiation entre les personnes en conflits pour que chacun prennent ce que l'autre veut lui dire.

Communication :

Nous communiquons à partir de différents moyen (téléphone, mail, visuel, entretien,...).

Avec les parents, nous essayer un maximum de donner les informations soit par affiche, soit en discutant directement avec eux. Cela nous permet de garder un lien et contact avec la famille.

Avec les services de la mairie, nous communiquons beaucoup soit par réunion les après-midi, soit par mail ou téléphone.

L'handicap :

Les situations de Handicap doivent être déclarées lors de l'inscription de l'enfant, l'accueil pourra ainsi être préparé en concertation avec les parents et les différents professionnels acteurs de la vie de l'enfant.

Le Forum :

Le forum est un temps d'échange d'une vingtaine de minutes. Chaque groupe organise 1 jour par semaine le forum. Selon la thématique du forum, les enfants vont pouvoir partager leur pensée, participer à l'élaboration du programme d'activités ou des projets.

Notre objectif est de permettre à l'enfant d'être acteur de son périscolaire.

En fonction de l'âge, nous construisons les forums pour permettre à l'enfant de s'exprimer.



Ainsi,

Les CP exprimeront leur envie d'activités, leur émotion. Des temps « Hugges » sont mis en place pour laisser la place à l'enfant de s'exprimer.

Les CE1-CE2 exprimeront leur envie de projets, d'activités, d'évènement mais aussi de l'évolution du fonctionnement.

Les CM1-CM2 exprimeront leur envie de projet, d'activités mais aussi le fonctionnement. Un travail de débat sera réalisé avec eux, l'objectif étant, de leur apprendre à penser par eux-mêmes.

Le forum est également un temps de reconnexion, permettant de rappeler des règles de vie.

9- L'Evaluation :

L'évaluation comporte plusieurs catégories. Ces évaluations sont nécessaires pour fixer un cap de travail, et de faire évoluer notre métier.



L'Evaluation du responsable de la structure :

Nos supérieurs hiérarchiques réalisent une évaluation avec le responsable périscolaire lors d'entretien individuel.

L'Evaluation de l'équipe d'animation.

Chaque trimestre, des entretiens d'animateurs sont posés. L'entretien s'appuie sur le guide de l'animateur, ses missions et sa fiche de poste.

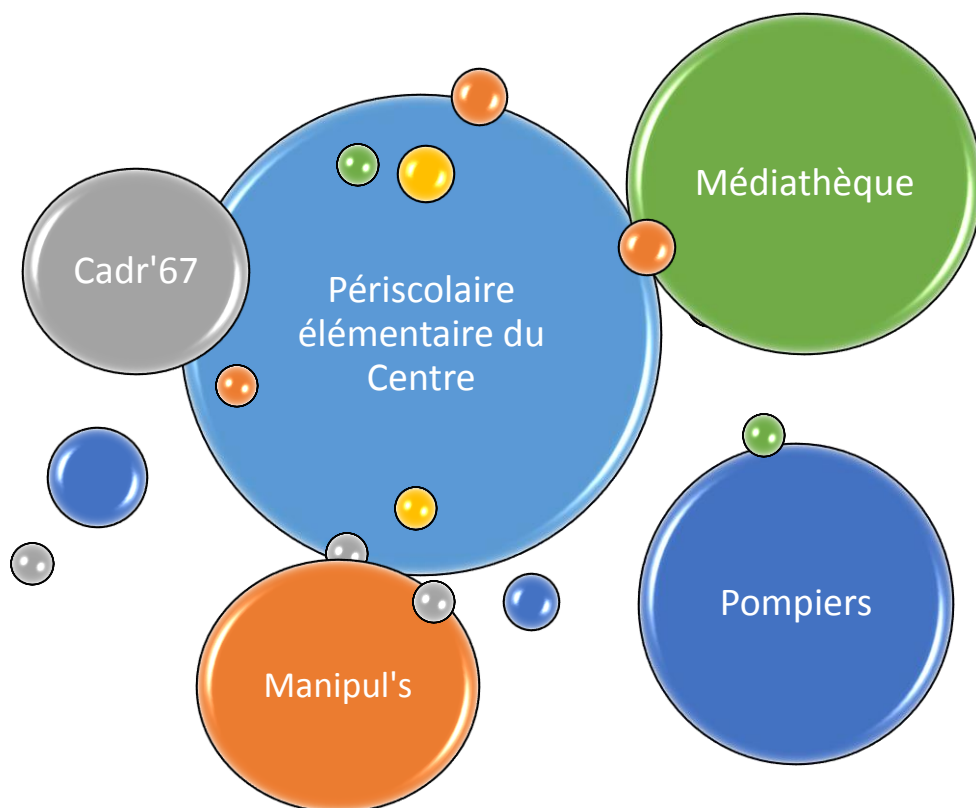
L'Evaluation de notre fonctionnement

Nous réalisons 2 évaluations de notre fonctionnement. Le premier en décembre, le second en juin. Les bilans de ses évaluations nous permettent d'évoluer sur notre fonctionnement et de progresser sur l'accompagnement des enfants.

L'Evaluation de nos objectifs

L'évaluation des objectifs a lieu en juin. Il s'agit d'un regard sur notre travail pour évaluer une évolution sur le rythme de l'enfant et le développement durable. Pour répondre à nos objectifs, nous avons réalisé un tableau comprenant les critères et les indicateurs de réussites de ses objectifs

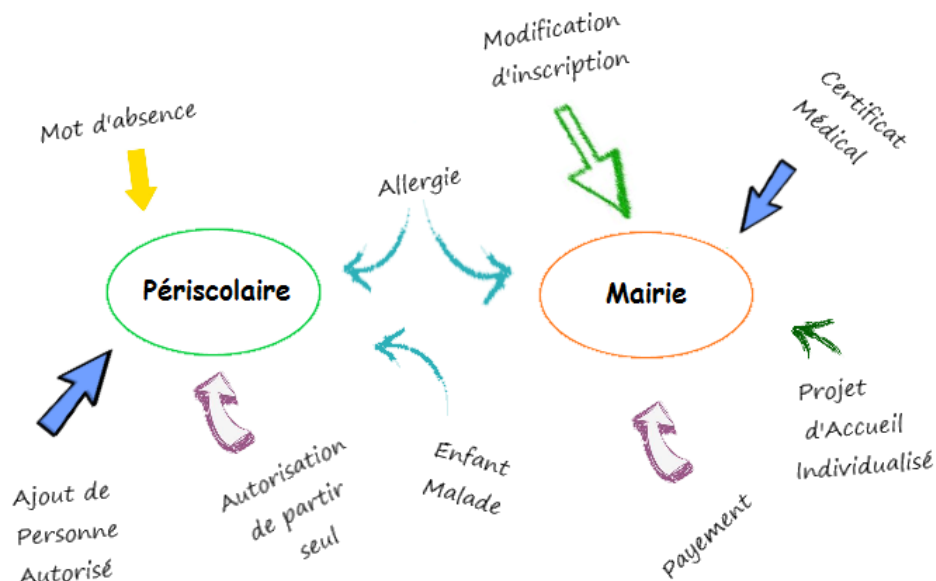
10 - Les Partenariats :



Des actions pourront se mettre en place avec les différents partenaires. Nous avons noté les partenariats les plus grand, il est possible que d'autres partenariat voient le jour durant l'année scolaire.

11 - Les modalités d'accueil :

Les inscriptions sont à faire à l'hôtel de ville aux horaires d'ouvertures auprès du guichet unique. Toute demande de modification doit être faite de la même manière. Les enfants sont inscrits en réguliers ou en occasionnel à une ou plusieurs des prestations: matin, midi, soir.



Il est essentiel de communiquer à l'équipe et au guichet unique tout état de santé (asthme, allergie, diabète, handicap...) pouvant justifier de mesures particulières à prendre avec l'enfant ou d'aménagement particulier à mettre en place pour l'accueil de l'enfant au sein de l'accueil. Un projet d'accueil individualisé sera alors mis en place.

Les familles inscrites sont tenues de respecter les règlements des accueils périscolaires et de la restauration scolaire affichés au sein de la structure.

Le fonctionnement des différents temps d'accueils sont décrits dans les fiches fonctionnement consultables dans la structure sur demande au responsable périscolaire.

Le périscolaire se reverse le droit de changer des enfants de site de restauration en fonction des besoins de service.

12 - Infos Pratique :

Les Horaires :

Accueil du matin :
7h40 – 8h20

Restauration scolaire :
12h00 – 13h50

Accueil du soir :
16h30 – 18h15

La structure est ouverte les lundis, mardis, jeudis et vendredis en période scolaire.

Adresse :

Périscolaire de l'école du Centre :
3 Place de la Mairie
67400 Illkirch-Graffenstaden
03 88 67 54 88

Contact :

N° 03 88 67 54 88

Clpscentre@illkirch.eu

Site du périscolaire :

<http://www.periscolaires-illkirch.eu/>